**Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым**

**«Чапаевский агротехнологический техникум им.ИН. Шатилова»**

УТВЕРЖДено

Директор ГБПОУ РК

«ЧАТ имени И.Н. Шатилова»

\_\_\_\_\_\_А.А. Булатова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

**Фонд оценочных средств**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Чапаевка, 202\_\_г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, приказ Министерства просвещения РФ от 10 июля 2023 г. № 519,с учетом проекта примерной основной образовательной программы специальности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Чапаевский агротехнологический техникум имени И.Н. Шатилова»

**Разработчик:** Юзбашева Наджие Серверовна, преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № от « » 20 г.

Председатель МК / /

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Председатель Методического совета  ГБПОУ РК «ЧАТ имени И.Н. Шатилова» |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_ |  |
| «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт фонда оценочных средств 3](#_bookmark0)
   1. [Область применения фонда оценочных средств 3](#_bookmark1)
   2. [Результаты освоения дисциплины 3](#_bookmark2)
2. [Перечень оценочных средств и критерии оценивания 3](#_bookmark3)
3. [Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации 7](#_bookmark4)

# Паспорт фонда оценочных средств

# Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «*Основы финансовой грамотности*».

# Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

# Перечень оценочных средств и критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код формируемых компетенций** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Результат обучения** |
| *ОК 01* | *Способен:*   * *характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;* * *применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения*   *основных социально- экономических ролей.* | *Знать:*  *- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;*  *алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной*  *деятельности.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Уметь:*   * *распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;* * *составлять план действия; определять необходимые ресурсы;* * *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать*   *результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).* |
| *ОК 02* | *Способен:*  *- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности.* | *Знать:*   * *номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации*   *Уметь:*   * *определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;* * *структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять*   *результаты поиска* |
| *ОК 03* | *Способен:*   * *определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения;* * *ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.* | *Знать:*   * *содержание актуальной нормативно- правовой документации;* * *современная научная и профессиональная терминология;* * *возможные траектории профессионального развития и самообразования.*   *Уметь:*   * *определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории*   *профессионального и личностного развития* |
| *ОК 04* | *Способен:*  *- совместно разрабатывать и реализовывать проекты*  *экономической и*  *междисциплинарной*  *направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.* | *Знать:*   * *психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности. Уметь:* * *организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.* |
| *ОК 06* | *Способен:*  *- демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.* | *организовывать работу коллектива и команды;*  *взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности психологические основы деятельности коллектива, психологические*  *особенности личности;* |

* 1. **К оценочным средствам текущего контроля успеваемости** относятся:
     + тестовые задания закрытого и открытого типов;
     + выполнение практических работ.
  2. **К оценочным средствам для промежуточной аттестации** относятся:
     + вопросы к дифференцированному зачету.
  3. **Критерии оценки результатов освоения дисциплины**

*Критерии оценивания теоретических знаний:*

*«Отлично» -* ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия; д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

*«Хорошо»* - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

*«Удовлетворительно»* - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов; в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия; д**)** затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

*«Неудовлетворительно»* - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

*Критерии оценивания практических умений:*

*«Отлично»* ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

*«Хорошо»* - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

*«Удовлетворительно»* - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

*«Неудовлетворительно» -* ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

**Критерии оценивания по профессиональному модулю в форме тестирования**:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61 - 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

# Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

**Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля Тестовые задания**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01. ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ.

ОК 02. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ОК 03. ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО ПРАВОВОЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ.

ОК 04. ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ И РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ И КОМАНДЕ.

ОК 06. ПРОЯВЛЯТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРИМЕНЯТЬ СТАНДАРТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер | Вопрос | Варианты ответов | Ответ |
| 1. | С помощью каких экономических показателей можно оценить эффективность отрасли? | уровень затрат на управление в расчете на единицу объема реализации | V |
| оборот предприятия |  |
| количество управленческого персонала |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | себестоимость продукции |  |
| 2. | Слабыми сторонами отрасли являются... | низкое качество трудовых ресурсов |  |
| нехватка производственных мощностей |  |
| отсутствие сырья |  |
| все перечисленное верно | V |
| 3. | Сильными сторонами отрасли являются… | квалифицированный  персонал |  |
| контролируемые ресурсы |  |
| достаточные мощности |  |
| все перечисленное верно | V |
| 4. | Благоприятные возможности для развития предприятий отрасли– это… | получение льготного кредита |  |
| назначение нового компетентного руководителя |  |
| квалифицированный персонал |  |
| все перечисленное верно | V |
| 5. | Угроза для деятельности предприятий отрасли – это.. | ужесточение законов |  |
| низкий уровень экономики |  |
| безработица |  |
| все перечисленное верно | V |
| 6. | Как называется современная экономика? | рыночная экономика | V |
| экономика ограниченных ресурсов |  |
| политическая экономика |  |
| теория трудовой стоимости |  |
| 7. | Потребности людей относятся к … | экономической сфере общества | V |
| политической сфере общества |  |
| духовной сфере общества |  |
| социальной сфере общества |  |
| 8. | Объект экономики: | экономическая сфера общества | V |
| ограниченные ресурсы |  |
| рост потребностей |  |
| глобальные проблемы человечества |  |
| 9. | Экономическая теория - это учение о: | развитии экономики |  |
| научных методах и  принципах познания общества |  |
| принципах и методах экономического познания | V |
| ничего из  вышеперечисленного |  |
| 10. | Экономическая теория изучает: | вопрос “что это?” | V |
| вопрос “что должно быть?” |  |
| положительные тенденции в экономическом развитии |  |
| оценочные суждения |  |
| 11. | Если исследуется экономика, как целостная система, то этот анализ: | микроэкономический |  |
| макроэкономический | V |
| позитивный |  |
| нормативный |  |
| 12. | Что не является экономическим ресурсом общества: | природные ресурсы |  |
| капитал |  |
| потребительские товары | V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | труд |  |
| 13. | Что относится к факторам экономического роста: | прирост капитала | V |
| рост образовательного уровня |  |
| улучшение распределенных ресурсов |  |
| совершенствование технологии на основе НТП |  |
| 14. | Термин «свободный обмен» относится к  …. | традиционной экономике |  |
| командной экономике |  |
| рыночной экономике | V |
| смешанной экономике |  |
| 15. | Согласно экономической теории при повышении цен на компьютеры на потребительском рынке: | спрос увеличивается |  |
| предложение уменьшается |  |
| спрос уменьшается | V |
| спрос и предложение остаются неизменными |  |
| 16. | Рыночная экономика всегда побуждает производителя: | увеличивать расходы материалов на единицу продукции |  |
| повышать эффективность производства | V |
| выделять крупные средства на фундаментальные  исследования |  |
| сохранять природную среду |  |
| 17. | Спрос и предложение на акции формируется на: | рынке недвижимости |  |
| рынке товаров и услуг |  |
| рынке ценных бумаг | V |
| рынке труда |  |
| 18. | Рыночное равновесие характеризует: | предложение на определенные товары |  |
| спрос на определенные товары |  |
| равенство спроса и предложения | V |
| конкуренцию товаропроизводителей |  |
| 19. | Государство в рыночной экономике оказывает положительное влияние на производителя: | используя жесткое планирование производства |  |
| устанавливая фиксированные цены на  потребительские товары |  |
| поддерживая конкуренцию производителей | V |
| регулируя объемы  производства на всех предприятиях |  |
| 20. | Государство регулирует рыночную экономику: | устанавливая цены на товары |  |
| изменяя систему налогов | V |
| определяя объемы производства |  |
| снабжая предприятия сырьем и материалами |  |
| 21. | Спрос и предложение на рабочую силу формируется на рынке: | капиталов |  |
| средств производства |  |
| материалов и сырья |  |
| труда | V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22. | Признаком рыночной экономики является: | преобладание государственной собственности |  |
| директивное планирование производства |  |
| централизованное ценообразование |  |
| конкуренция товаропроизводителей | V |
| 23. | Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике: | конкуренция |  |
| частная собственность |  |
| централизованное планирование | V |
| свобода предпринимательского выбора |  |
| 24. | Рыночная экономика ориентирована на удовлетворение: | общественной потребности в конкретном благе |  |
| социальных потребностей |  |
| стратегических политических потребностей развития  нации |  |
| платежеспособного спроса | V |
| 25. | Обязательным условием рыночной системы хозяйствования является: | низкий уровень безработицы |  |
| высокий потребительский спроса | V |
| разделение труда |  |
| частная собственность на средства производства |  |
| 26. | Взаимовыгодные экономические отношения производителей и потребителей - это | коммерция |  |
| рынок | V |
| торговый оборот |  |
| обмен |  |
| 27. | Основной целью экономической деятельности является: | регулирование социальных отношений |  |
| производство материальных благ | V |
| внедрение новых технологий |  |
| распределение ограниченных природных ресурсов |  |
| 28. | В рыночной экономике производителя характеризует: | экономное ведение дела |  |
| экономическая самостоятельность | V |
| соблюдение трудовой  дисциплины |  |
| стремление повышать квалификацию |  |
| 29. | В качестве собственника предприятия могут выступать… | индивидуальные владельцы или группа физических лиц |  |
| индивидуальные владельцы,  государство или муниципалитет |  |
| государство, муниципалитет, индивидуальный владелец или физические лица | V |
| только физические лица |  |
| 30. | Отличительной особенностью организационно-правовых форм является… | количество участников |  |
| форма управления предприятием | V |
| род деятельности.. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | вид изготавливаемой продукции |  |
| 31. | Консорциум – это… | временное добровольное объединение предприятий любой формы собственности  для реализации крупных целевых проектов | V |
| постоянное объединение предприятий любой формы собственности для реализации крупных целевых проектов |  |
| временное добровольное объединение предприятий любой формы собственности для реализации мелких  целевых проектов |  |
| постоянное объединение предприятий любой формы собственности для реализации мелких целевых  проектов |  |
| 32. | Финансово-промышленная группа – это… | объединение крупных фирм на основе отношений экономической и финансовой взаимозависимости. | V |
| объединение крупных банков и промышленных предприятий на основе  конкуренции |  |
| объединение групп компаний на основе межфирменных союзов |  |
| объединение крупных фирм на основе интеграции и кооперации |  |
| 33. | Образование финансово-промышленных групп осуществляется… | разделением фирмы на несколько самостоятельных компаний, слиянием и  поглощением компаний |  |
| договором компаний – монополистов, созданием картельных компаний |  |
| финансированием инвестиционных проектов, государственным регулированием групп  компаний |  |
| все ответы верны | V |
| 34. | Регулирование деятельности финансово- промышленных групп может принимать форму… | холдинга | V |
| коопертива |  |
| монополии |  |
| банка |  |
| 35. | Консорциум является филиалом… | холдинга |  |
| концерна |  |
| синдиката |  |
| все ответы не верны | V |
| 36. | Хозяйственное товарищество – это… | объединение капиталов |  |
| объединение лиц |  |
| объединение граждан для совместной трудовой деятельности | V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | нет правильного ответа |  |
| 37. | Особенность унитарного предприятия в том, что … | оно не распоряжается полученной им прибылью |  |
| оно не распоряжается закрепленным за ним имуществом |  |
| его имущество не может  быть разделено на доли или вклады |  |
| все ответы верны | V |
| 38. | К признакам юридического лица не относится: | наличие обособленного имущества |  |
| способность отвечать по обязательствам своим имуществом |  |
| способность выступать в имущественном обороте от своего имени |  |
| способность выступать в торговом обороте от своего имени | V |
| 39. | Что из перечисленного не является коммерческой организацией: | хозяйственные товарищества и общества |  |
| производственные кооперативы |  |
| потребительские кооперативы | V |
| государственные или муниципальные унитарные  предприятия |  |
| 40 | К некоммерческим организациям не относятся: | благотворительные и иные фонды |  |
| общественные организации (объединения) |  |
| финансово-промышленные группы | V |
| религиозные организации |  |
| 41. | Внутренняя среда организации – это… | капитал, технология, работники | V |
| конкуренты, поставщики, законы |  |
| капитал, конкуренты, законы |  |
| конкуренты, поставщики, работники |  |
| 42. | Внешняя среда организации – это… | капитал, технология, люди |  |
| конкуренты, поставщики, законы | V |
| капитал, конкуренты, законы |  |
| конкуренты, поставщики, работники |  |
| 43 | Организация не может изменить … | собственный кадровый состав |  |
| экономический и  политический курс  государства | V |
| размер заработной платы своих работников |  |
| количество собственного оборудования |  |
| 44. | Что относится к природным факторам ? | рождаемость, численность населения, количество человек в семье |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | издержки, уровень безработицы, темпы роста производства |  |
| дефицит сырья, загрязнение окружающей среды | V |
| все ответы верны |  |
| 45. | Что относится к демографическим факторам? | рождаемость, численность  населения, количество человек в семье | V |
| уровень безработицы |  |
| дефицит сырья |  |
| загрязнение окружающей среды |  |
| 46. | По принадлежности к предприятию основные фонды подразделяются на… | собственные и  арендованные | V |
| государственные и муниципальные |  |
| активные и пассивные |  |
| на производственные и непроизводственные |  |
| 47. | Основные фонды зачисляются на баланс предприятия по… | восстановительной стоимости |  |
| полной первоначальной стоимости | V |
| остаточной стоимости |  |
| ликвидационной стоимости. |  |
| 48. | Что из перечисленного исчерпывающе определяет амортизацию? | износ основных фондов |  |
| процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость  изготавливаемой продукции | V |
| восстановление основных фондов |  |
| нет однозначного ответа |  |
| 49. | Какие факторы не определяют величину производственной мощности? | местонахождения предприятия | V |
| состав и качество исходного сырья |  |
| уровень квалификации работника. |  |
| наличие необходимого оборудования |  |
| 50. | Материальные ресурсы – это… | различные виды сырья,  материалов, топлива, энергии, полуфабрикатов | V |
| прямые и косвенные затраты |  |
| капитальные вложения |  |
| деньги и ценные бумаги |  |
| 51. | К пассивной части основных фондов нельзя отнести… | рабочие машины и оборудование |  |
| транспортные средства |  |
| линии электропередач | V |
| все ответы верны |  |
| 52. | Эффективность использования основных средств повышает… | увеличение их стоимости |  |
| рост производства продукции | V |
| переоценка основных средств |  |
| все ответы верны |  |
| 53. | Моральному износу в наибольшей степени подвержены … | автомобили |  |
| компьютеры | V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | мебель |  |
| бытовая техника |  |
| 54. | Выгодно ли предприятию амортизировать стоимость его основных средств? | нет, амортизация увеличивает себестоимость продукции |  |
| да, потому что все предприятия обязаны  амортизировать стоимость основных средств |  |
| да, потому что амортизация создает возможности для своевременного обновления основных средств | V |
| нет правильного ответа |  |
| 55. | Какой фактор определяет эффективность оборотных средств? | рост собственных оборотных средств |  |
| ускорение оборачиваемости оборотных средств | V |
| объем продукции |  |
| численность персонала |  |
| 56. | Из каких элементов складываются оборотные средства предприятия? | денежные средства и материальные запасы |  |
| оборотные фонды и фонды обращения | V |
| материальные запасы, незавершенное производство. |  |
| прибыль и рентабельность |  |
| 57. | Что является внешним фактором, влияющим на подбор кадров? | уровень технологии производства |  |
| уровень организации труда |  |
| конъюнктура рынка | V |
| списочный состав кадров |  |
| 58. | Все работники, в зависимости от степени участия в производстве, делятся на… | списочный и явочный состав. |  |
| промышленно-  производственный персонал и непроизводственный | V |
| специалистов и неспециалистов |  |
| нет верных ответов |  |
| 59. | Об эффективности использования рабочей силы свидетельствует… | увеличение показателя выработки | V |
| увеличение показателя трудоемкости |  |
| рост заработной платы |  |
| нет правильного ответа |  |
| 60. | К повременной форме оплаты труда относятся… | прямая сдельная, косвенно- сдельная, аккордная сдельная |  |
| рейтинговая, контрактная |  |
| повременно-премиальная, простая повременная | V |
| прямая сдельная,  рейтинговая, простая повременная |  |
| 61. | Повременная форма оплаты труда применяется, если… | невозможно установить  зависимость между количеством труда и количеством затраченного  времени |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени | V |
| нужно повысить интенсивность труда |  |
| все ответы верны |  |
| 62. | При сдельной системе оплаты труда с увеличением выпуска продукции заработная плата работника… | увеличивается | V |
| не изменяется |  |
| уменьшается |  |
| нет правильного ответа |  |
| 63. | Себестоимость продукции характеризует… | розничную цену товара |  |
| сумму доходов и расходов предприятия |  |
| общую величину затрат на производство и реализацию продукции. | V |
| объем сырья, потраченного на выпуск продукции |  |
| 64. | Издержки предприятия – это… | доходы и расходы предприятия |  |
| расходы на производство и  реализацию продукции | V |
| доходы от производства и реализации продукции. |  |
| объем произведенной продукции |  |
| 65. | Форма организации производства, основанная на ритмичной повторяемости операций – это… | массовое производство | V |
| серийное производство |  |
| индивидуальное производство |  |
| все ответы верны |  |
| 66. | Что называется шагом поточной линии? | интервал времени |  |
| скорость движения линии |  |
| расстояние между рабочими | V |
| количество изделий в единицу времени. |  |
| 67 | Цена - это | перечень изделий, подлежащих выпуску |  |
| система расчетов, с помощью которых определяется себестоимость всей товарной продукции и её  частей |  |
| денежное выражение  товарной стоимости продукции, работ, услуг | V |
| все ответы верны |  |
| 68 | На величину цены оказывают воздействие такие факторы как… | издержки производства |  |
| организация сбыта |  |
| конкуренция | V |
| тип рынка |  |
| 69 | На величину цены оказывают воздействие такие внутренние факторы как… | тип рынка, конкуренция, издержки производства |  |
| издержки производства,  организация сбыта, реакция посредников |  |
| тип рынка, конкуренция, реакция посредников |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | издержки производства, организация сбыта | V |

**Практические задания**

Планируемые результаты: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

**Практическое задание 1**

## Задача.

В отчетном году объем реализованной продукции составил 16680 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств были равны 5960 тыс. руб. Определить длительность одного оборота, число оборотов и коэффициент загрузки оборотных средств.

## Производственная ситуация.

Допустим, один Ваш подчиненный ошибочно, в связи с недостаточным опытом, упустил крупную операцию. Другой - аналогичную сделку заключил, получив за это вознаграждение от поставщика. В первом случае компания упустила существенную выгоду, в другом – получила значительную прибыль. Опишите Вашу реакцию и действия в первой и второй ситуации.

**Практическое задание 2**

## Задача.

Работник в мае отработал 21 день, в том числе 9 мая – 5 часов (праздничный день), 15 мая – 2 часа (ночное время), 11 мая – целосменный простой по вине рабочего, 24 мая – 3 часа сверхурочные работы. Месячная тарифная ставка – 1400 рублей. Определить заработок рабочего за месяц (40 часовая неделя).

## Производственная ситуация.

Допустим, у Вас в подчинении работает человек, который несколько перерос свою должность. Однако из-за различных объективных причин карьерный рост не возможен, а доход достаточно высок, есть также комиссионные. Найдите пути дополнительной мотивации такого сотрудника.

**Практическое задание 3**

## Задача.

Рабочий отработал в месяце 18 рабочих дней и изготовил 280 деталей. Продолжительность рабочего дня 7 часов. Норма времени на изготовление одной детали 40 минут, сдельная расценка 20 рублей. За выработку продукции сверх установленной нормы расценка увеличивается на 15%. Определить зарплату

рабочего за месяц.

## Производственная ситуация.

Вы в течение рабочей недели неоднократно пытались дозвониться до директора одной фирмы, но его не было на месте, а его секретарь, очевидно, неаккуратно информировала его о поступающих звонках. Как Вы построите беседу с ней в следующий раз?

**Практическое задание 4**

## Задача.

Работнику предоставлен с 11 сентября отпуск сроком на 24 дня. За три месяца, предшествующих отпуску зарплата составила:

1. По основным расценкам – 2780 рублей
2. Премии из фонда потребления – 1200 рублей
3. Доплата за работу в праздничные дни – 500 рублей
4. Оплата больничного листка – 220 рублей
5. Компенсация за неиспользованный отпуск – 300 рублей Определить оплату за время отпуска.

## Производственная ситуация.

Вам принадлежит выбрать одну из трех рекламных кампаний, разработанных рекламным агентством для Вашего нового товара. Первая кампания (А) построена на частной информации и принципах «мягкой продажи». Вторая кампания (Б) использует сексуально-плотские мотивы и преувеличивает выгоды товара. Третья кампания (В) – запутанная, кричащая, вызывает раздражение, но возможно она обратит на себя внимание аудитории. Предварительные тесты показали, что по своей эффективности ролики следуют друг за другом в такой последовательности: В, Б и А. Как Вы поступите?

**Практическое задание 5**

## Задача.

Рабочий рыбоконсервного завода отработал 21 день по 8 часов. Часовая тарифная ставка 12 рублей в час. Определить зарплату работника и форму оплаты труда.

## Производственная ситуация.

У сотрудника, который ранее давал отличные результаты, резко снизилась эффективность работы, при этом формально он выполняет свои обязанности. Чем

может быть вызвана такая ситуация и каковы Ваши действия?

**Практическое задание 6**

## Задача.

Рассчитайте зарплату токаря за месяц и определите форму оплаты, учитывая следующее: токарь 5 разряда изготовил за месяц 1300 деталей А и 240 деталей В. Расценка на деталь А составляет 12 руб; расценка за деталь В 15 рублей за штуку.

## Производственная ситуация.

Сотрудник постоянно уклоняется от ответственности, переспрашивает, как следует выполнять текущую работу, но в результате все делает весьма старательно. Сотрудник работает в компании более полугода. Чем может быть вызвана эта ситуация? Каковы Ваши действия?

**Практическое задание 7**

## Задача.

Рассчитайте зарплату наладчика станков с числовым управлением за август месяц и определите форму оплаты. Наладчик станков получает свою зарплату в зависимости от числа обслуживаемых станков. При норме 10 станков, его тарифная зарплата составляет 2000 рублей. В августе наладчик выполнил свою основную работу и заменял ушедшего в отпуск работника. Он обслуживал 18 станков.

## Производственная ситуация.

Вы работаете в табачной компании и до сих пор не были убеждены в том, что курение сигарет вызывает рак. Недавно Вы ознакомились с отчетом об исследовании, в ходе которого со всей очевидностью установлен связь между курением раковыми заболеваниями. Как Вы поступите?

**Практическое задание 8**

## Задача.

Рассчитайте зарплату инженерного работника за месяц и определите форму оплату труда. Инженер отработал в сентябре 170 часов, часовая тарифная ставка 5 рублей.

## Производственная ситуация.

В 50 е годы Швейцария была монополистом на мировом рынке сбыта часов. С целью удержания конкурентного преимущества швейцарскими бизнесменами, определявшими деловую политику фирм по производству часов, было принято

решение запретить экспорт оборудования для производства часов в другие страны.

Оценить управленческое решение, принятое швейцарскими бизнесменами. Является это решение правильным, при условии, что вы обладаете информацией о динамике изменения спроса на мировом рынке часов по сегодняшний день?

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Функции экономической теории и их взаимосвязь
2. Методы экономической теории.
3. Особенности командной и рыночной экономики
4. Смешанная экономика и ее модели
5. Переходная экономика
6. Система функций рыночной экономики
7. Конкуренция на рынке товаров и услуг
8. Классификация форм собственности
9. Понятие физического и юридического лица
10. Организационно-правовые формы хозяйствования, их достоинства и недостатки
11. Внешняя и внутренняя среда предприятия, основные элементы внешней и внутренней среды,
12. Основные результаты деятельности предприятия
13. Издержки производства,
14. Факторы ценообразования
15. Рациональное использование природных ресурсов, их воспроизводство.
16. Экология и ее значение в деятельности предприятия.
17. Трудовые ресурсы организации, персонал предприятия.
18. Классификация персонала по характеру выполняемых функций.
19. Структура трудовых ресурсов предприятия и организации.
20. Показатели, характеризующие трудовой потенциал.
21. Характеристика основных производственных фондов, их классификация, структура и оценка.
22. Воспроизводство основных фондов.
23. Производственная мощность предприятия.
24. Понятие оборотных средств.
25. Показатели эффективного использования оборотных средств.
26. Нематериальные ресурсы и активы.
27. Сущность и функции заработной платы.
28. Формы и системы оплаты труда.
29. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции.
30. Организационные типы производства.
31. Производственный цикл.
32. Методы организации производства.
33. Понятие инфраструктуры предприятия, ее виды и значение.
34. Система технического обслуживания (вспомогательное производство).
35. Продукция предприятия и ее качество.
36. Прибыль и доход предприятия.
37. Рентабельности ресурсов и продукции.
38. Понятие организации и организационной структуры.
39. Организационная структура аппарата управления.
40. Виды организационных структур, их достоинства и недостатки.